



La evaluación frente a los Objetivos del Desarrollo Sostenible:
transformando la vida a través de la colaboración global y
regional, con énfasis en América Latina y el Caribe.

Conferencia conjunta ReLAC-REDLACME-IDEAS
4 - 8 de diciembre, 2017 • Guanajuato, México



Taller pre-conferencia: “Evaluación participativa: conceptos, métodos y experiencias prácticas”

Fecha: 4.12.2017

Moderadores: Esteban Tapella – Universidad Nacional de San Juan

Juan Carlos Sanz – DEval

Objetivos: Los participantes comprenden los principios, ventajas, desafíos y dificultades del enfoque de evaluación participativa

Los participantes conocen algunas herramientas a las que pueden recurrir en sus futuras evaluaciones.

Agenda del taller:

	Tema	Objetivos	Actividad (desarrollo)	Moderación y materiales
9:00 – 10:30	Presentación / introducción	<ul style="list-style-type: none">- Romper el hielo- Que los participantes se conozcan- Introducir tres conceptos de contexto para el taller: proceso de evaluación, actores implicados y utilidad de las evaluaciones.- Presentar vínculos entre evaluación y participación.	<p>1. Presentación: cosas en común</p> <p>Se pide a los participantes que se agrupen (por el puesto que ocupan entre sus hermanos). Se pide a cada grupo que busquen 3 cosas en común y se presenten individualmente con nombre, lugar donde vive institución donde trabaja, vinculación con la evaluación y perspectiva para el taller. Juan y Esteban escriben las perspectivas (o palabras clave) en tarjetas que pegan en la pared (u otro papelógrafo).</p> <p>2. Introducción teórica: mapa del proceso de evaluación</p> <p>Previamente se esconden tarjetas en la sala que los participantes deben encontrar y pegar sobre su lugar correspondiente en un póster con el mapa. Cuando estén todas, pueden “abrir el tesoro”, que es una bolsa con dos tarjetas finales sobre la utilidad de las evaluaciones + dulces. Después hacemos una revisión del mapa, que recorre el proceso de evaluación e introduciré brevemente los tres conceptos. Incidiré en el tema de las funciones / uso de la evaluación y la relación que hay entre uso y la</p>	<p>(Juan)</p> <p>“Cosas en común”</p> <ul style="list-style-type: none">- Tarjetas.- Marcadores.- Papelógrafo para expectativas. <p>“Mapa del proceso ev.”</p> <ul style="list-style-type: none">- Papelógrafo y tarjetas con el mapa dibujado.- Cinta adhesiva.- Pegamento.- Bolsa de DEval.- Haribo



La evaluación frente a los Objetivos del Desarrollo Sostenible:
transformando la vida a través de la colaboración global y
regional, con énfasis en América Latina y el Caribe.

Conferencia conjunta ReLAC-REDLACME-IDEAS
4 - 8 de diciembre, 2017 • Guanajuato, México



	Tema	Objetivos	Actividad (desarrollo)	Moderación y materiales
			<p>participación en los procesos de evaluación, resaltando la participación de determinados grupos (actores locales: personas beneficiarias y personal local del programa).</p> <p>3. Tipos de participación: escalera de la participación</p> <p>Nos ponemos en fila y se van pasando en el ppt preguntas relacionados con procesos de evaluación que los participantes conozcan. Por cada respuesta positiva se da un paso adelante, de modo que al final podemos comprobar quién del grupo ha llegado más lejos (más alto) en la escalera de la participación. A los que hayan llegado más lejos se les puede preguntar de qué evaluación se trata, así nos aseguramos de que luego tendremos experiencias para compartir.</p> <p>Al final se presenta la escalera (en el powerpoint), dejando claro que la participación en la evaluación es una cuestión de grados.</p> <p>Preguntas:</p> <p>Quién ha realizado/conoce una evaluación en la que...</p> <ul style="list-style-type: none">- Se informó a los actores locales de que se iba a realizar una evaluación antes de que iniciara el trabajo de campo?- Se informó a los actores locales de las razones y objetivos por los que se iba a realizar la evaluación?- Se diseñaron instrumentos de recolección de datos específicamente pensados para los actores locales?- Los actores locales participaron en la definición de los objetivos y preguntas de evaluación?- Los actores locales fueron quienes decidieron realizar la evaluación?- Los actores locales eligieron o diseñaron los mejores instrumentos para recopilar la información necesaria para la evaluación?- Los actores locales sistematizaron y analizaron la información recopilada?- Los actores locales redactaron el informe o elaboraron cualquier otro producto final de la evaluación?- Hubo productos de la evaluación específicamente dirigidos a los actores locales?	<p>“Escalera de la participación”</p> <p>- Ppt (parte 01)</p>



La evaluación frente a los Objetivos del Desarrollo Sostenible: transformando la vida a través de la colaboración global y regional, con énfasis en América Latina y el Caribe.

Conferencia conjunta ReLAC-REDLACME-IDEAS
4 - 8 de diciembre, 2017 • Guanajuato, México



	Tema	Objetivos	Actividad (desarrollo)	Moderación y materiales
			<ul style="list-style-type: none"> - Hubo presentaciones de los resultados de la evaluación dirigidas a los actores locales? - Los actores locales monitorean la puesta en práctica de las recomendaciones de la evaluación? 	
10:30 - 11:00	Descanso			
11:00 – 12:30	Qué es la evaluación participativa	Recuperar el saber de los participantes en torno a EP.	4. EP. Concepto y método 4.1. Lluvia de ideas para construir definición.	Esteban Ppt (parte 01)
		Que los participantes adquieran una noción básica de los diferentes enfoques cercanos a la EP, y conceptos básicos de EP de diferentes autores, así como sus diferencias con otros enfoques.	4.2. Presentación dialogada	
		Que los participantes reflexionen en grupos sobre las principales características de una EP, y prioricen aquellas más relevantes. Que conozcan una manera diferente de abordar en un grupo cuestiones conceptuales.	4.3. Naipes “la característica más importante”	
		Hacer conocer la herramienta. No se desarrolla.	4.4. Presentación herramienta: “definición a partir de palabras”	
12:30 – 13:00	De la teoría a la práctica I	Que los participantes conozcan un método (entre varios) posible para desarrollar una EP, en la teoría y a partir de un caso.	4.5. Presentación “La metodología de la evaluación participativa” 4.6. Presentación del caso de Valle de la Estrella (con video)	Esteban / Juan <ul style="list-style-type: none"> - Laptop, proyector y video (Youtube) - Ppt (parte 01) - Trípticos de Valle de la Estrella - Copia del informe final



La evaluación frente a los Objetivos del Desarrollo Sostenible:
transformando la vida a través de la colaboración global y
regional, con énfasis en América Latina y el Caribe.

Conferencia conjunta ReLAC-REDLACME-IDEAS
4 - 8 de diciembre, 2017 • Guanajuato, México



	Tema	Objetivos	Actividad (desarrollo)	Moderación y materiales
13:00 – 14:15	Almuerzo			
14:15 – 15:00	De la teoría a la práctica II		<p>5. Experiencias de los participantes. Podemos preguntarlas a partir de los ejemplos en que pensaron durante la dinámica de la escalera de la participación. Si no sale nadie o nos dejan un tiempito, podemos arrancarnos tú y yo a contar todo a modo de desventajas e inconvenientes lo alto que queríamos llegar en la escalera y los problemas que tuvimos en algunos puntos del proceso de evaluación (justo los comentarios sobre el delicado balance del grupo de apoyo que revisábamos estos días atrás en el artículo).</p> <p>6. Ventajas e inconvenientes de la participación</p>	Juan / Esteban
15:00 – 16:30	Herramientas para la evaluación participativa	Que los participantes tengan un panorama de la variedad de herramientas para la participación social que existen y que pueden ser usadas con fines evaluativos. Que compartan sus propias herramientas y experiencias.	<p>7. Presentación general sobre herramientas, clasificación de las mismas (gráficas, visuales, audiovisuales, etc.) Criterios para seleccionarlas</p> <p>8. Feria de herramientas.</p>	<p>Esteban</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ppt (parte 02 y parte 04) - Preparar consigna para que exploren 3 ó 4 materiales por grupo, y hagan comentarios para un plenario
16:30 – 17:00	Valoración final y cierre		<p>9. Comentarios de los participantes</p> <p>10. Hoja de valoración FOCEVAL</p>	<p>Esteban / Juan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hojas impresas de valoración

Esteban Tapella & Juan Carlos Sanz

Sam Juan (Argentina) / Bonn (Alemania), a 31.11.2017